

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугульминская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Бугульминская школа-интернат»)

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ

«Бугульминская школа-
интернат»

от 28.08.2025 № 583

Н.Р. Матуров



**План внеурочной деятельности
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
на 2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025 – 2026 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. N 1089, с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Устав ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ».

План внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская школа-интернат» предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания, обучающихся с нарушениями слуха.

Неслышащие обучающиеся (в том числе с интеллектуальной недостаточностью, с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохлеарной имплантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5-6 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.2. и 2.2 II отделение, вариантам 1.3, 2.3. На уровне основного общего образования - на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.2. и 2.2.2, вариантам 1.3, 2.3.

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Функциональная грамотность;
- Профориентационная работа / финансовая грамотность;
- Информационная культура;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы **коррекционно-развивающей области, не менее 5 часов в неделю** обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи»;
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия);
- «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия);
- «Музыкально-ритмические занятия»;
- «Социально – бытовая ориентировка»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

На коррекционные *индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку; слухозрительное восприятие устной речи, совершенствование её произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям.

Занятия, реализующие направление **«Развитие личности и самореализации учащихся»**, направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование

умения самовоспитания и самообразования, формирование веры в себя.

Направление **Формирование функциональной грамотности** представлено следующими курсами: функциональная грамотность (читательская грамотность, финансовая грамотность, общая грамотность).

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено следующими курсами:

- «Занимательная информатика»;
- «Подвижные игры»;
- «Мир вокруг нас»;
- «Мир в рисунках»;
- «Умелые ручки»;
- «В мире музыки»;
- «В мире звуков».

Направление **«Коммуникативная деятельность»** направлено на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения при использовании словесной речи, а также межличностного взаимодействия с лицами, имеющими нарушение слуха, с использованием жестовой речи:

- Речь вне класса.

Направление **«Информационная культура»** предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, в ходе которых совершенствуются умения обучающихся в области использования разнообразных современных информационных средств и выполнения разных видов работ на компьютере и представлено следующими курсами:

- Занимательная информатика.

Направление **«Спортивно-оздоровительная деятельность»** направлено на физическое развитие обучающихся с нарушениями слуха, углубление знаний и практических умений в области организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни и представлено следующим курсом:

- Игры народов мира.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»** 1 раз в неделю. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне. ***Данный курс реализуется в рамках программы воспитательной работы.***

Направление **Профориентация** представлено следующими курсами: «Профориентация» и «Финансовая грамотность». ***Данное направление реализуется в рамках программы воспитательной работы.***

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1.2 и 2.2.2),
срок обучения 5 лет
на 2025-2026 учебный год**

Направление/ класс		1 доп		1		3	4	4 II го		Вс го
		1.2	2.2	1.2	2.2	2.2	1.2	1.2	2.2	
Коррекционно-развивающая область										
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	3	3	15
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2		2	10
	Социально-бытовая ориентировка							2		2
	Развитие слухового восприятия и техники речи	1	1	1	1					2
Другие направления внеурочной деятельности										
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность (читательская грамотность)			1	1	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	Подвижные игры	1	1	1	1					2
	Занимательная информатика					1	1	1	1	3
	Мир вокруг нас	1		1		1			1	4
	В мире музыки	1						1		2
	Умелые ручки		2		1		1			4
	Речь вне класса	1	1	1	1	1	1	1	1	5
	В мире звуков					1	1			2
	Мир в рисунках							1		1
	Основы социальной жизни (СБО)								1	1
Общее количество часов внеурочной деятельности		10		10		10	10	10		50

**План внеурочной деятельности начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(варианты 1.3. и 2.3), срок обучения 5-6 лет
на 2025-2026 учебный год**

Направление/ класс		1	3		4	4 (II ro)	Всего
		2.3	1.3	2.3	1.3	1.3	
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	12
	Музыкально-ритмические занятия	2	1	1			3
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1					1
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	2	1	2	1	1	6
	Социально-бытовая ориентировка		1	2	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности							
Дополнительное изучение учебных предметов	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1					1
	Занимательная информатика		1		1	1	3
	Речь вне класса	1	1	1	1	1	3
	В мире музыки				2	1	3
	В мире звуков		1		1		2
	Умелые ручки					1	1
	Мир вокруг нас		1	1		1	2
Общее количество часов внеурочной деятельности		10	10		10	10	40

**План внеурочной деятельности основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
срок обучения 6 лет (варианты 1.2, 2.2)
на 2025-2026 учебный год**

Направление/ Класс		6	7		8	9	Всего
		1.2	1.2	2.2	1.2, 2.2	1.2	
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3	2	2	2	2	9
	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	2	3	3	3	3	11
	Социально-бытовая ориентировка	1	1		1	1	4
	Развитие речи			1	1	1	3
	ОБЗР	1	1	1			2
Другие направления внеурочной деятельности							
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Речь вне класса	1	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов мира	1	1	1	1	1	4
Общее количество часов внеурочной деятельности		10	10		10	10	40

**План внеурочной деятельности основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
срок обучения 6 лет (варианты 1.3, 2.3)
на 2025-2026 учебный год**

Направление/ Класс		5	6	7	8	Всего
		1.3	1.3, 2.3	1.3	1.3	
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	2	2	10
	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	2	2	3	3	10
	Социальная коммуникация (социально-бытовая ориентировка)	1	1	1	1	4
	ОБЗР	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности						
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Речь вне класса	1	1	1	1	4
	Развитие речи				1	1
Информационная культура	Основы компьютерной грамотности	1	1			2
	Занимательная информатика			1		1
Общее количество часов внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности начального общего образования
глухих обучающихся с УО, срок обучения 11 лет
на 2025-2026 учебный год**

Направление/ Класс		9 (III го)	Всего
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	2	2
	Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
	ОБЗР	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			
Коммуникативная деятельность	Речь вне класса	1	1
	Развитие речи	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов мира	1	1
Общее количество часов внеурочной деятельности		9	9